

RiHEI

Dostęp do zasobów UE w celu poprawy jakości operacyjnej i treści kształcenia na uczelniach

www.rihei.eu

CC BY NC SA

Co-funded by the European Union

FACULTY OF MANAGEMENT University of Lodz

TUM int TUM International GmbH The University Company

MARTIN-LUTHER UNIVERSITÄT HALLE-WITTENBERG

KUTAISI INTERNATIONAL UNIVERSITY



SPIS TREŚCI

RiHEI

01 Wprowadzenie: wykorzystanie zasobów UE do wzmacniania uczelni

02 Podnoszenie jakości operacyjnej dzięki standardom UE

03 Transformacja cyfrowa i integracja technologiczna na gruzińskich uczelniach

04 Podnoszenie jakości programów kształcenia dzięki projektom finansowanym przez UE

05 Budowanie potencjału i rozwój pracowników

06 Wykorzystanie projektów finansowanych przez UE na rzecz jakości treści

07 Studium przypadku: skuteczne wykorzystanie programu Erasmus+ przez gruzińskie uczelnie

08 Podsumowanie

Co-funded by the European Union

Numer projektu: 101125355 (ERASMUS-EDU-2023-CBHE)

Projekt finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie należą jednak wyłącznie do autora lub autorów i nie muszą odzwierciedlać stanowiska Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

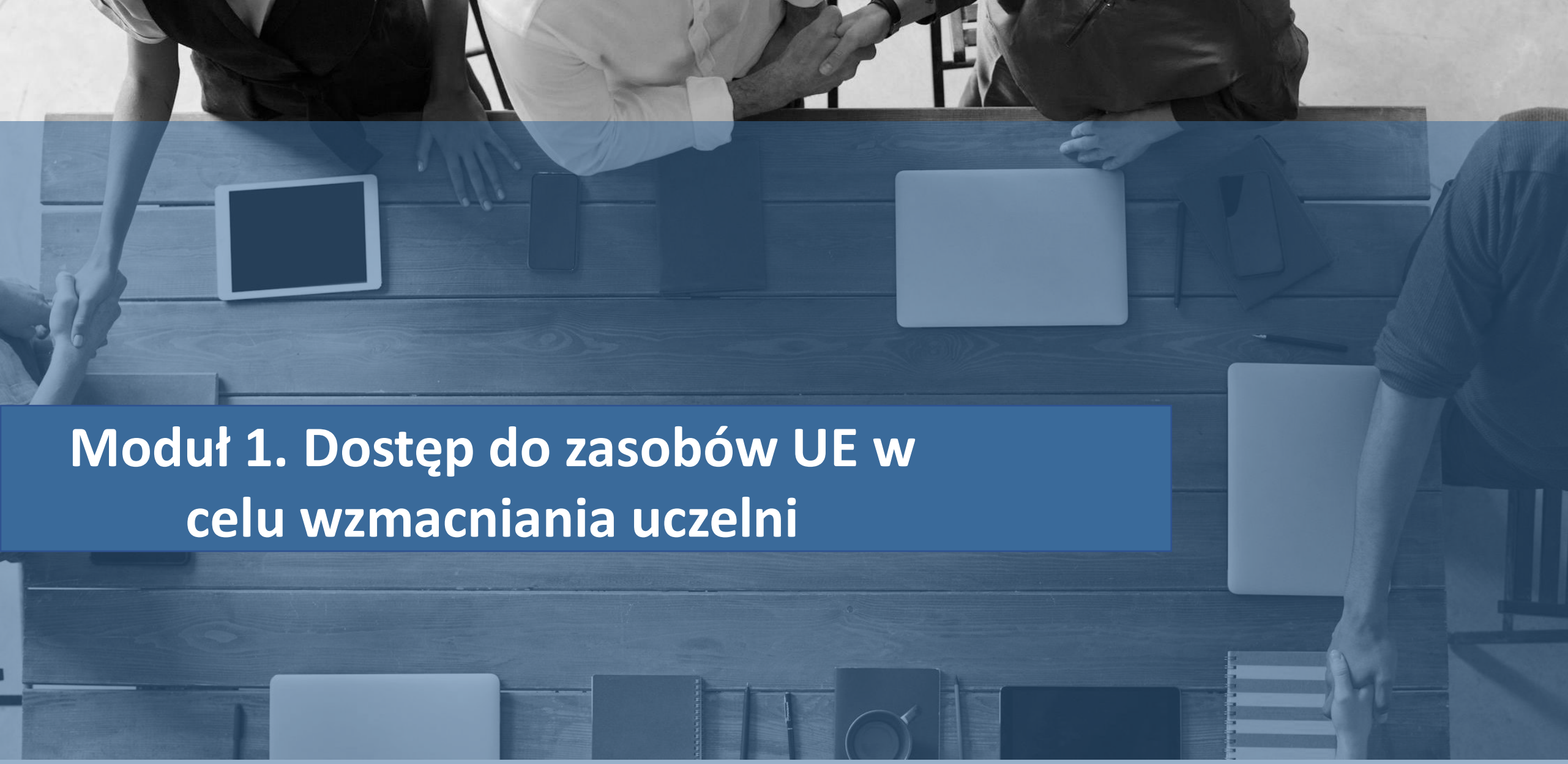
Cel zestawu narzędzi

Zapewnienie kompleksowych wskazówek dotyczących uzyskiwania dostępu do zasobów UE i ich wykorzystywania, rozwijania partnerstw strategicznych, dostosowywania się do standardów europejskich oraz wdrażania innowacyjnych praktyk w celu poprawy funkcjonowania instytucji, jakości programów nauczania i globalnej konkurencyjności w najważniejszych obszarach, takich jak:

- Dostęp do zasobów UE w celu wzmacniania potencjału akademickiego i operacyjnego gruzińskich uczelni.
- Dostosowanie do europejskich standardów edukacyjnych w celu poprawy jakości instytucjonalnej i konkurencyjności międzynarodowej.
- Wykorzystanie projektów finansowanych przez UE do poprawy jakości treści instytucjonalnych i wyników studentów.

Efekty uczenia się

- Zrozum rolę uczelni jako katalizatorów zrównoważonego wzrostu i przedsiębiorczości w Gruzji.
- Dowiedz się, jak uzyskiwać dostęp do zasobów UE i wykorzystywać je do podnoszenia jakości operacyjnej i treści akademickich.
- Dostosuj cele instytucji do unijnych standardów jakości i międzynarodowych dobrych praktyk.
- Poznaj strategie transformacji cyfrowej i integracji technologicznej w szkolnictwie wyższym.
- Wspieraj innowacje programowe, aby odpowiadać na potrzeby rynku pracy XXI wieku i promować uczenie się interdyscyplinarne.
- Buduj potencjał instytucjonalny poprzez współpracę międzynarodową, rozwój zawodowy i szkolenia przywódcze.
- Analizuj i stosuj wnioski z udanych inicjatyw wspieranych przez UE, aby osiągać znaczące rezultaty w gruzińskich uczelniach.



Moduł 1. Dostęp do zasobów UE w celu wzmacniania uczelni



Dostęp do zasobów UE na rzecz rozwoju uczelni

- Uczelnie muszą zachować konkurencyjność i znaczenie globalne.
- UE oferuje gruzińskim instytucjom szkolnictwa wyższego znaczne zasoby i mechanizmy finansowe.
- Zasoby te wspierają transformację w takich obszarach jak:

Cyfryzacja

Mobilność międzynarodowa

Zapewnienie jakości

Program development

RiHEI

Dostęp do zasobów UE na rzecz rozwoju uczelni w Gruzji

- Koncentracja na strategicznym wykorzystaniu zasobów dostępnych w Unii Europejskiej

Gruzińskie uczelnie mogą:

- Wykorzystać swój status
- Przestrzegać standardów europejskich
- Osiągnąć światowy poziom w szkolnictwie wyższym

W długim okresie przynieść korzyści studentom, pracownikom i całemu społeczeństwu

RiHEI



Kluczowe programy UE

Kluczowe programy UE wspierające modernizację uczelni wyższych

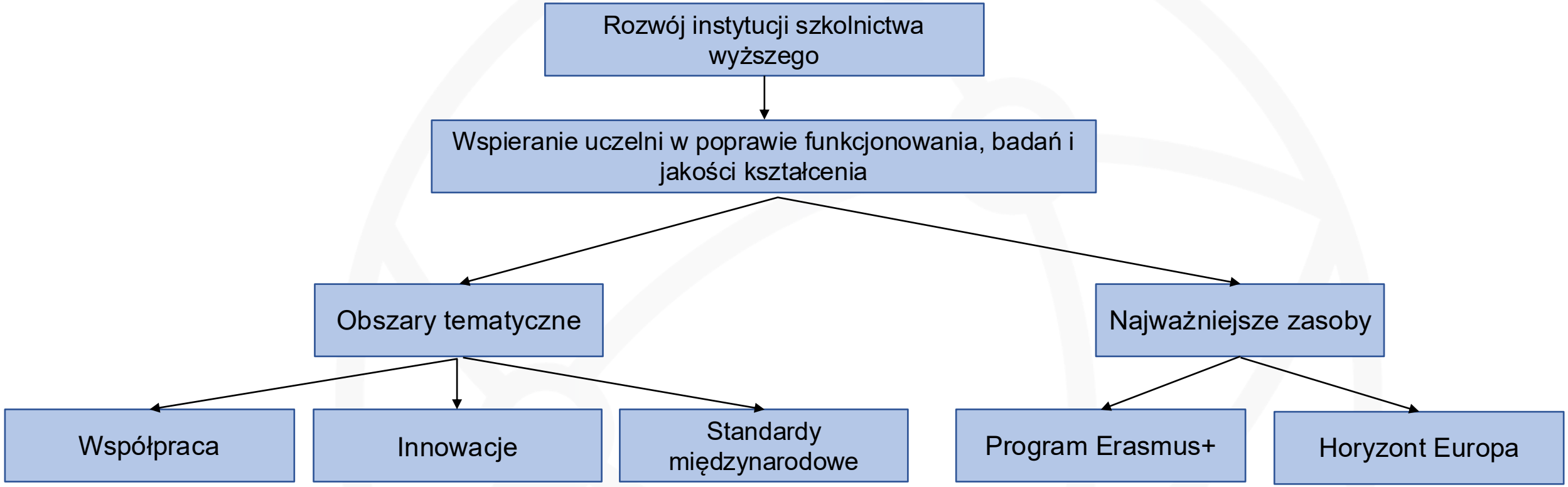
Erasmus+

- Finansowanie wymian studentów i pracowników oraz programów akademickich.
- Buduje globalne partnerstwa i zwiększa międzynarodową ekspozycję.

Horizont Europa

- Wspiera nowoczesne badania, wspierając współpracę z partnerami europejskimi.
- Wzmacnia zdolności akademickie i badawcze gruzińskich uczelni wyższych.

Przegląd najważniejszych zasobów UE dla uczelni



Najważniejsze zasoby UE służące wzmacnianiu uczelni

- Kluczowe zasoby UE dla gruzińskich uczelni

Kluczowe zasoby UE dla rozwoju uczelni wyższych

- **Vital EU Resources for Georgian HEIs**

Erasmus+ Program

- Współpraca międzgraniczna i budowanie potencjału.

Horyzont Europa

- Koncentruje się na badaniach interdyscyplinarnych oraz globalnej konkurencyjności.

EIT

- Integruje innowacje i przedsiębiorczość z edukacją.

Ramy uwierzytelniające Europass Digital Credentials

- Wspiera certyfikację cyfrowych i mikro-certyfikatów, zapewniając łatwe uznanie w całej Europie.

RiHEI

Program Erasmus+

Przegląd programu Erasmus+

- **Finansowanie:**
  - Wymiany studentów i pracowników
  - Partnerstwa międzynarodowe
  - Projekty budowania potencjału
- **Korzyści:**
  - Udoskonala metody nauczania
  - Usprawnia procesy administracyjne
  - Wspiera globalną współpracę instytucjonalną.

Program Erasmus+

- Promuje doskonałość edukacyjną, tworząc dla wszystkich możliwości związane z mobilnością i współpracą.

- Najważniejsze korzyści dla uczelni:

Mobilność studentów

Mobilność pracowników

Projekty budowania potencjału

Granty

- Pomoc finansowa na studia i szkolenia za granicą
- Poznawanie różnych systemów edukacyjnych, kultur i języków

Korzyści

Podnosi poziom akademicki studentów, pomaga im stawać się obywatelami świata — cecha szczególnie ważna we współczesnym, współzależnym świecie

RiHEI

Program Erasmus+

- promuje doskonałość edukacyjną, tworząc dla wszystkich możliwości związane z mobilnością i współpracą

- Najważniejsze korzyści dla uczelni:

Mobilność studentów

Mobilność pracowników

Projekty budowania potencjału

Granty

- Wspiera wymianę pracowników akademickich między uczelniami gruzińskimi i europejskimi

Korzyści

Dla pracowników:
- tworzenie nowych metod nauczania,
- upowszechnianie wiedzy specjalistycznej na świecie,
- wzmacnianie powiązań badawczych

Dla uczelni:
- sieciowanie instytucjonalne,
- ciągłość programów

RiHEI

Program Erasmus+

- promuje doskonałość edukacyjną, tworząc dla wszystkich możliwości związane z mobilnością i współpracą

- Najważniejsze korzyści dla uczelni:

Mobilność studentów

Mobilność pracowników

Projekty budowania potencjału

Granty

- Reforma i modernizacja zarządzania instytucjonalnego, programów nauczania i sposobów kształcenia

Korzyści

Poznawanie i przyjmowanie dobrych praktyk instytucji europejskich, zwłaszcza w zakresie:

- wykorzystania nowoczesnych technologii w szkolnictwie wyższym,
- zrównoważonego zarządzania szkolnictwem wyższym i badaniami

RiHEI

Program Erasmus+

- promuje doskonałość edukacyjną, tworząc dla wszystkich możliwości związane z mobilnością i współpracą

- Najważniejsze korzyści dla uczelni:

Mobilność studentów

Mobilność pracowników

Projekty budowania potencjału

Wpływ na działalność instytucjonalną:

- Podnoszenie standardów efektywności operacyjnej uczelni
- Dostosowanie procesów administracyjnych do standardów międzynarodowych
- Zwiększanie efektywności wewnętrznej i globalnej konkurencyjności.

RiHEI

Horyzont Europa

➢ **Przegląd programu Horyzont Europa**
Obszar: duże projekty badawcze i innowacyjne

Korzyści:

- Zwiększa potencjał akademicki i badawczy
- Wspiera badania interdyscyplinarne
- Wzmacnia globalną konkurencyjność.

Horyzont Europa

Największy unijny program badań i innowacji:

- doskonałość naukowa napędzająca rozwój technologiczny i globalną konkurencyjność

Możliwości dla gruzińskich uczelni

- **Wspólne projekty badawcze:**
  - Udział w najnowocześniejszych projektach badawczych z partnerami europejskimi
- **Innowacje i transfer technologii:**
  - Rozwijanie silniejszych powiązań z przemysłem i tworzenie ekosystemów innowacji
- **Wzmacnianie infrastruktury badawczej:**
  - Rozwój i doskonalenie infrastruktury badawczej uczelni, takiej jak laboratoria, centra danych i platformy cyfrowe.

RiHEI

Horyzont Europa

Korzyści

- Inicjatywy interdyscyplinarne wzmacniające potencjał badawczy uczestniczących instytucji
- Reagowanie na globalne wyzwania, takie jak zmiana klimatu, transformacja cyfrowa i kryzysy zdrowotne
- Tworzenie opartych na badaniach środowisk sprzyjających startupom
- Zwiększanie aktywności badawczej i konkurencyjności oraz zdolności przyciągania wysokiej klasy badaczy i tworzenia wartościowych międzynarodowych sieci i partnerstw

Korzyści strategiczne:

- ✓ Tworzenie skutecznego środowiska badawczego i podnoszenie pozycji w międzynarodowej społeczności naukowej
- ✓ Dostęp do nowej wiedzy lub technologii, których instytucje nie byłyby w stanie opracować samodzielnie
- ✓ Utrzymanie konkurencyjności w globalnej gospodarce opartej na wiedzy, która rozwija innowacje w wyjątkowo szybkim tempie.

RiHEI

Europejski Instytut Innowacji i Technologii (EIT)

Przegląd Europejskiego Instytutu Innowacji i Technologii (EIT)

- **Cel:**
  - Zapewnianie ustrukturyzowanych wytycznych
  - Oferowanie systemów certyfikacji (EIT Label)

- **Korzyści:**
  - Włącza innowacje do programów kształcenia
  - Wspiera kreatywność i przedsiębiorczość

Europejski EIT

Rozwój programów i przedsiębiorczości na uczelniach

- Certyfikat EIT Label potwierdzający, że instytucje oferują programy powiązane z przemysłem, najnowsze technologie i rozwijają umiejętności przedsiębiorcze.
- Rozwijanie umiejętności przedsiębiorczych w ramach oferty kursów
- Współpraca międzysektorowa

Wpływ na jakość kształcenia

- ✓ Aktualizowanie treści edukacyjnych zgodnie z rozwojem wiedzy akademickiej i zmieniającymi się wymaganiami zatrudnienia.
- ✓ Bardziej elastyczne środowisko kształcenia

RiHEI

Europejskie ramy poświadczeń cyfrowych Europass

- **Przegląd europejskich ram poświadczeń cyfrowych Europass**

- **Cel:**
  - Wydawanie i poświadczanie cyfrowych dokumentów

- **Korzyści:**
  - Zwiększa uznawalność umiejętności
  - Zapewnia możliwość przenoszenia i uznawania kwalifikacji w całej Europie.



europass

Europejskie ramy poświadczeń cyfrowych Europass

Najważniejsze cechy i korzyści:

- ➢ Mikropoświadczenia i uczenie się przez całe życie
- ➢ Przejrzystość i mobilność
- ➢ Weryfikacja oparta na blockchainie

Wpływ na administrację uczelni i wyniki studentów:

- ✓ Obniżenie administracyjnych kosztów akredytacji i uproszczenie przetwarzania dokumentów
- ✓ Łatwiejsze przenoszenie kwalifikacji studentów
- ✓ Większa przejrzystość i międzynarodowa wiarygodność gruzińskich uczelni.

RiHEI

Strategiczna rola uczelni wyższych w globalnej integracji Gruzji

Zgodność z europejskimi standardami edukacyjnymi

- Globally comparable and competitive qualifications which Makes Georgian graduates more competitive for further education or the workforce abroad

Uczelnie jako katalizatory rozwoju gospodarczego

- Przygotowanie wykwalifikowanej siły roboczej
- Wspieranie przedsiębiorczości

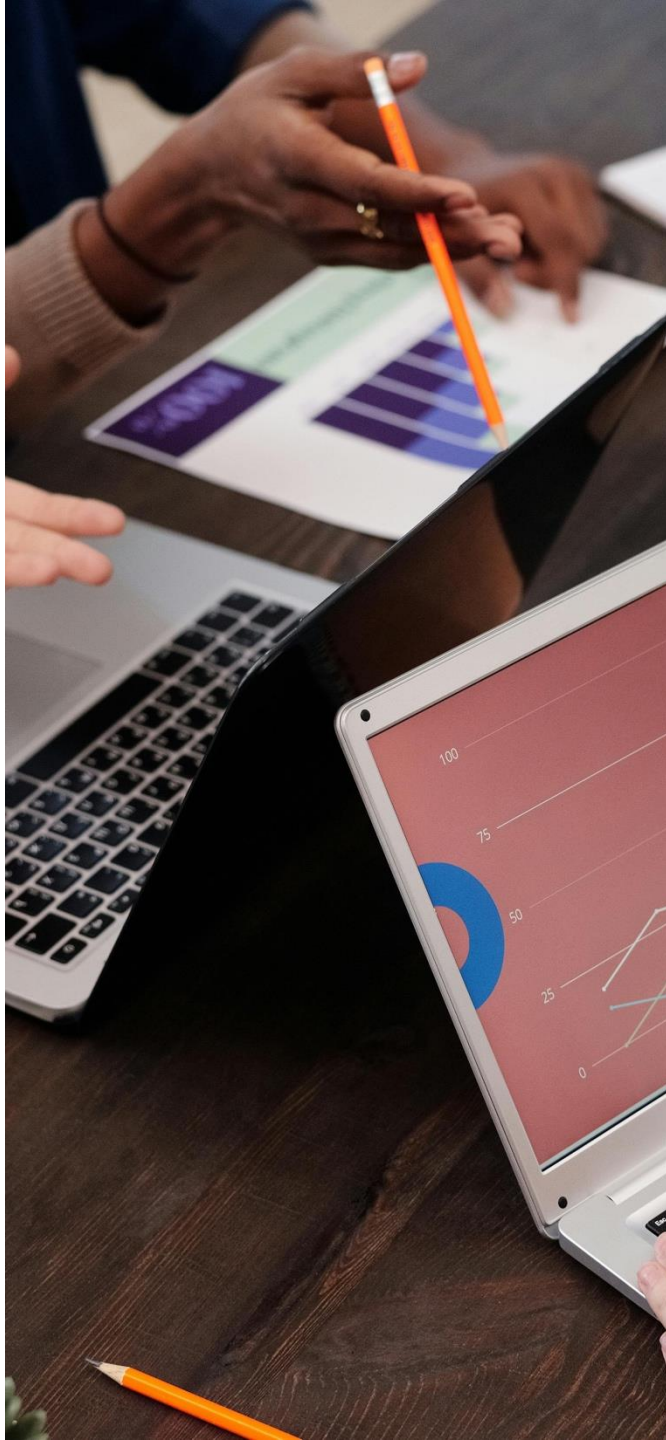
Łączenie wschodu i zachodu: strategiczna rola geopolityczna

- Pomost między krajami o różnych podejściach edukacyjnych i gospodarczych

Wspieranie obywatelstwa globalnego i dyplomacji kulturalnej

- Promowanie zrozumienia międzykulturowego wśród studentów i wykładowców
- Wspieranie globalnych perspektyw

RiHEI



Zgodność z europejskimi standardami kształcenia

Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK), a także Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS),

Instytucje gruzińskie  Instytucje w innych państwach UE

Korzyści:

- ✓ Zwiększenie mobilności studentów i pracowników
- ✓ Prezentowanie kultury gruzińskiej
- ✓ Certyfikaty uznawane w całej Europie, zapewniające mobilność absolwentom i badaczom

W Gruzji:

- ✓ Zwiększa szanse gruzińskich studentów na zatrudnienie i sprawia, że ich kwalifikacje są porównywalne i konkurencyjne w skali globalnej.
- ✓ Taka standaryzacja wspiera cały łańcuch wartości gruzińskiej edukacji w zakresie globalnego uznania oraz rekrutacji pracowników i studentów.

RiHEI

Uczelnie jako katalizatory rozwoju gospodarczego

Inicjatywy:

- Przygotowanie wykwalifikowanej kadry i wspieranie przedsiębiorczości

- Stawanie się ośrodkami badań stosowanych i innowacji służących rozwiązywaniu problemów lokalnych
- Wnoszenie wkładu w globalną wiedzę.

Partnerstwa te umożliwiły gruzińskim uczelniom:

- ✓ wzmacnianie sektorów opartych na wiedzy na świecie
- ✓ wspieranie przedsiębiorczości przez tworzenie podstawowych elementów ekosystemów innowacji



RiHEI

Łączenie Wschodu i Zachodu: strategiczna rola geopolityczna

Położenie geopolityczne Gruzji:

- ✓ Styk Europy i Azji
- ✓ Możliwość pełnienia roli pomostu między krajami

Wpływ:

- Różnorodny dialog idei, kultur i metod badawczych
- Wszechstronny i elastyczny system edukacji



RiHEI

Kształtowanie globalnego obywatelstwa i dyplomacji kulturalnej



Gruzińskie uczelnie:

- Odpowiadają za kształtowanie globalnego obywatelstwa i dyplomacji kulturalnej.
- Konferencje międzynarodowe, współpraca badawcza i podobne działania należą do najskuteczniejszych sposobów rozwijania przez uczelnie zrozumienia międzykulturowego wśród studentów i pracowników oraz perspektywy globalnej.
- Przyczynia się to do rozwoju osobistego i zawodowego studentów oraz wzbogaca relacje Gruzji ze społecznością globalną.

RiHEI

Znaczenie międzynarodowej współpracy dla rozwoju uczelni wyższych

- **Wzmacnianie możliwości badawczych poprzez międzynarodową współpracę**
- **Rozwój programów nauczania i innowacje akademickie**
- **Rozwój zawodowy i szkolenia pracowników**
- **Rozszerzanie globalnych sieci i możliwości**



RiHEI

Znaczenie współpracy międzynarodowej dla rozwoju uczelni

Zwiększanie potencjału badawczego dzięki współpracy międzynarodowej

Korzyści:

- Nowe możliwości dostępu do najnowocześniejszej infrastruktury, metod i technologii badawczych
- Udział w znaczących projektach dotyczących zmiany klimatu, zdrowia publicznego lub transformacji cyfrowej
- Wyższa jakość wyników badań dzięki wymianie pomysłów, danych i wiedzy
- Zapewnienie widoczności gruzińskich uczelni w globalnej społeczności badawczej



RiHEI

RiHEI

Znaczenie współpracy międzynarodowej dla rozwoju uczelni

Rozwój programów kształcenia i innowacje akademickie

Pomaga gruzińskim uczelniom włączać do programów nowe trendy akademickie, technologie i podejścia interdyscyplinarne

Korzyści:

- ✓ Aktualne materiały edukacyjne i podejście interdyscyplinarne
- ✓ Tworzenie wspólnych programów akademickich otwiera zupełnie nowe możliwości dla kierunków takich jak sztuczna inteligencja, energia odnawialna i zrównoważony rozwój



RiHEI

RiHEI

Znaczenie współpracy międzynarodowej dla rozwoju uczelni

Rozwój zawodowy i szkolenia dla pracowników

- **Korzyści:**

- ✓ Poprawa perspektyw zawodowych pracowników akademickich i administracyjnych
- ✓ Możliwość odwiedzenia europejskich partnerów i poznania nowych podejść
- ✓ Udział w szkoleniach z transformacji cyfrowej, zapewniania jakości i umiędzynarodowienia — trzech głównych elementów modernizacji gruzińskich uczelni
- ✓ Możliwości mentoringu i zdobycia praktycznego doświadczenia współpracy z doświadczonymi europejskimi naukowcami przy programach badawczych i edukacyjnych.



RiHEI

RiHEI

Znaczenie współpracy międzynarodowej dla rozwoju uczelni

Rozszerzanie globalnych sieci i możliwości

➢ Korzyści:

✓ Skuteczniejsze kontakty z szerszym środowiskiem akademickim

✓ Możliwości udziału gruzińskich studentów i pracowników w międzynarodowych wydarzeniach akademickich, takich jak konferencje, warsztaty i sympozja badawcze

✓ Włączanie gruzińskich uczelni w globalne wyzwania i umożliwienie im udziału w rozwiązywaniu problemów o kluczowym znaczeniu

➢ Wpływ:

- Większa widoczność gruzińskich uczelni dzięki współpracy z uczelniami UE.
- Kontakty te wzmacniają i utrwalają widoczność gruzińskich uczelni jako wiodących ośrodków akademickich i centrów innowacji oraz sprzyjają międzynarodowej mobilności studentów i pracowników, a także finansowaniu badań.
- Globalne zaangażowanie przynosi korzyści środowisku akademickiemu i Gruzji jako krajowi nowoczesnemu i zintegrowanemu ze światem.

RiHEI

Aktualny stan gruzińskiego systemu szkolnictwa wyższego

- ✓ **Wdrażanie ERK i ESG na rzecz zapewniania jakości**
  - **– Przegląd Krajowych Ram Kwalifikacji**
  - – Zaktualizowane mechanizmy akredytacji
- ✓ **Programy wspierane przez UE, takie jak Erasmus+ i Horyzont Europa**



Gruzińskie uczelnie odpowiadają za własną doskonałość i wykorzystują partnerstwa międzynarodowe oraz zasoby UE do uzupełniania tych luk

RiHEI

Wnioski z udanych modeli UE

➢ Uniwersytet Techniczny w Monachium (TUM), Niemcy

Najważniejsze osiągnięcie:

✓ Kieruje finansowanym przez UE projektem Graphene Flagship — największą na świecie inicjatywą badawczą dotyczącą grafenu.

Wpływ:

- ❑ Zwiększenie możliwości badawczych,
- ❑ znaczące przełomy w materiałoznawstwie,
- ❑ wzmocnienie międzynarodowej reputacji i współpracy.

RiHEI

Wnioski z udanych modeli UE

➢ Uniwersytet w Udine, Włochy

➢ **Najważniejsze osiągnięcie:**

- ✓ Udział w inicjatywie EIT dla uczelni i pozyskanie finansowania na rozwój innowacji i przedsiębiorczości.

➢ Wpływ:

➢ **Rozwój lokalnych ekosystemów innowacji**

- ✓ Wspieranie partnerstw między środowiskiem akademickim i przemysłem
- ✓ Osiągnięcie zmiany instytucjonalnej

RiHEI

Wnioski z udanych modeli UE

➢ Politechnika w Eindhoven (TU/e), Niderlandy

➢ **Kluczowe osiągnięcie:**

- ✓ Wykorzystanie inicjatywy EIT HEI do zwiększenia potencjału w zakresie przedsiębiorczości i innowacji.

➢ **Wpływ:**

- ✓ Silne partnerstwa z przemysłem
- ✓ Rozwój przedsiębiorczości studentów i pracowników
- ✓ Utworzenie licznych startupów i spółek typu spin-off.

RiHEI

Wnioski z udanych modeli UE

➢ Uniwersytet w Lund, Szwecja

➢ **Najważniejsze osiągnięcie:**

- ✓ Udział w projektach finansowanych przez UE w ramach programu Horyzont 2020 i EFRR.

➢ **Wpływ:**

- ✓ Wzmocnienie możliwości badawczych
- ✓ Rozwój inicjatyw innowacyjnych
- ✓ Opracowanie najnowocześniejszych technologii dzięki współpracy z przemysłem i środowiskiem akademickim.

RiHEI

Uczenie się na podstawie skutecznych modeli UE

➢ Duński Uniwersytet Techniczny (DTU)

➢ **Najważniejsze osiągnięcie:**

- ✓ Pozyskanie znacznego finansowania UE w ramach programu Horyzont Europa, z naciskiem na wyzwania zrównoważonego rozwoju, takie jak produkcja łopat turbin wiatrowych (projekt TURBO).

➢ **Wpływ:**

- ✓ Rozbudowa infrastruktury badawczej
- ✓ Rozwój współpracy międzynarodowej
- ✓ Wkład w globalne rozwiązania dotyczące klimatu i energii.

RiHEI



Moduł 2. Podnoszenie jakości operacyjnej dzięki standardom UE

Podnoszenie jakości operacyjnej dzięki standardom UE

Podnoszenie jakości operacyjnej dzięki standardom UE

- **Cel:**
  - Poprawa jakości operacyjnej gruzińskich uczelni
  - Zapewnienie konkurencyjności międzynarodowej i zgodności z praktykami europejskimi
- **Zasoby i korzyści UE:**

  Ramy i narzędzia:
  - Wspieranie przejrzystości
  - Zwiększanie mobilności
  - Integracja technologii cyfrowych

  Programy szkoleniowe:
  - Modernizacja działalności administracyjnej i dydaktycznej
  - Rozwijanie kompetencji kadry

  Uznawalność:
  - Zapewnienie uznawania kwalifikacji studentów w Europie i poza nią

Rezultat:

- ✓ Podnoszenie jakości instytucjonalnej
- ✓ Dostosowanie do europejskich standardów edukacyjnych
- ✓ Zwiększanie globalnej konkurencyjności

RiHEI

Podnoszenie jakości operacyjnej dzięki standardom UE

Elementy podnoszenia jakości operacyjnej gruzińskich uczelni dzięki standardom UE

Kluczowe obszary	**Opis**	**Korzyści dla gruzińskich uczelni**
Przyjęcie standardów jakości UE	Gruzińskie uczelnie mogą wdrażać takie ramy jak EQAR, ECTS i EQF, aby dostosować się do standardów europejskich oraz zapewnić międzynarodową konkurencyjność i uznawalność kwalifikacji.	• EQAR: zapewnia jakość zgodną ze standardami europejskimi. • ECTS: wspiera mobilność akademicką i transfer punktów zaliczeniowych. • EQF: zwiększa porównywalność kwalifikacji.
Europejski Rejestr Zapewniania Jakości (EQAR)	EQAR jest rejestrem zapewniającym przestrzeganie przez gruzińskie uczelnie procesów zapewniania jakości uznawanych w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (EOSW), co wzmacnia zaufanie i przejrzystość.	Ułatwia współpracę transgraniczną i wzmacnia zaufanie studentów zagranicznych do jakości kształcenia w Gruzji.

Podnoszenie jakości operacyjnej dzięki standardom UE

Elementy podnoszenia jakości operacyjnej gruzińskich uczelni dzięki standardom UE

Kluczowe obszary	**Opis**	**Korzyści dla gruzińskich uczelni**
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	ECTS standaryzuje transfer punktów zaliczeniowych, umożliwiając gruzińskim uczelniom dostosowanie programów do instytucji europejskich. Wspiera to mobilność studentów i elastyczność akademicką.	Płynny transfer punktów zaliczeniowych między instytucjami gruzińskimi i europejskimi, poprawiający doświadczenia studentów i atrakcyjność dla studentów zagranicznych.
Europejskie Ramy Kwalifikacji (EQF)	EQF standaryzuje kwalifikacje w Europie, ułatwiając porównywanie i uznawanie kwalifikacji akademickich i zawodowych.	Większa przejrzystość i uznawalność kwalifikacji, zwiększające szanse absolwentów na zatrudnienie i mobilność międzynarodową.

Podnoszenie jakości operacyjnej dzięki standardom UE

Elementy podnoszenia jakości operacyjnej gruzińskich uczelni dzięki standardom UE

Kluczowe obszary	**Opis**	**Korzyści dla gruzińskich uczelni**
Narzędzia transformacji cyfrowej	Programy finansowane przez UE, takie jak Erasmus+ i Horyzont Europa, zapewniają dostęp do narzędzi cyfrowych wspierających kształcenie zdalne, ocenianie online i analitykę danych, usprawniając zarówno funkcje akademickie, jak i administracyjne.	• Kształcenie zdalne: zwiększa dostęp do nauki, obniża koszty i zapewnia ciągłość podczas zakłóceń. • Analityka danych: usprawnia podejmowanie decyzji i zwiększa efektywność operacyjną.
Kształcenie zdalne i ocenianie online	Platformy cyfrowe wspierane przez Erasmus+ i Horyzont Europa umożliwiają gruzińskim uczelniom prowadzenie zdalnych wykładów, wirtualnych sal zajęciowych i oceniania online, zwiększając dostępność i elastyczność kształcenia.	Zwiększa dostępność i włączenie społeczne, ograniczając jednocześnie koszty infrastruktury fizycznej i poszerzając globalny zasięg gruzińskich uczelni.

RiHEI

Podnoszenie jakości operacyjnej dzięki standardom UE

Elementy podnoszenia jakości operacyjnej gruzińskich uczelni dzięki standardom UE

Kluczowe obszary	**Opis**	**Korzyści dla gruzińskich uczelni**
Analityka danych na rzecz sprawności administracyjnej	Finansowanie z programu Horyzont Europa umożliwia uczelniom wykorzystywanie analityki danych do zarządzania rekrutacją, monitorowania studentów i alokacji zasobów, usprawniając działalność i wspierając decyzje oparte na danych.	Umożliwia podejmowanie decyzji na podstawie danych, optymalizuje obsługę studentów i zwiększa przejrzystość operacyjną.
Szkolenia i certyfikacja	Programy rozwoju pracowników, takie jak DigCompEdu i EntreComp, wzmacniają kompetencje cyfrowe i przedsiębiorcze, dzięki czemu gruzińscy nauczyciele są przygotowani do wymagań współczesnej edukacji.	• DigCompEdu: rozwija cyfrowe umiejętności dydaktyczne. • EntreComp: wspiera przedsiębiorczość i innowacje na uczelni, przygotowując studentów do wyzwań globalnego rynku pracy.

RiHEI

Podnoszenie jakości operacyjnej dzięki standardom UE

Elementy podnoszenia jakości operacyjnej gruzińskich uczelni dzięki standardom UE

Kluczowe obszary	**Opis**	**Korzyści dla gruzińskich uczelni**
DigCompEdu (Europejskie ramy kompetencji cyfrowych nauczycieli)	Te ramy UE zwiększają kompetencje cyfrowe nauczycieli, wspierając integrację technologii w środowisku nauczania i uczenia się, aby lepiej angażować studentów i rozwijać współpracę online.	Zapewnia pracownikom umiejętność skutecznego wykorzystywania narzędzi cyfrowych do wzbogacania doświadczeń edukacyjnych studentów, dzięki czemu gruzińskie uczelnie pozostają konkurencyjne w cyfrowym środowisku edukacyjnym.
EntreComp (kompetencje w zakresie przedsiębiorczości)	EntreComp rozwija umiejętności przedsiębiorcze zarówno nauczycieli, jak i studentów, wspierając kreatywność, innowacyjność i rozwiązywanie problemów jako kluczowe kompetencje XXI wieku.	Rozwija kulturę przedsiębiorczości, umacniając pozycję gruzińskich uczelni jako liderów innowacji i rozwiązywania problemów.

RiHEI

Przyjęcie standardów jakości UE

Cel: podniesienie jakości operacyjnej gruzińskich uczelni

Kluczowe ramy
Europejski Rejestr Zapewniania Jakości (EQAR): • Wspiera zaufanie i przejrzystość • Zapewnia zgodność z europejskimi standardami zapewniania jakości
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS): • Ułatwia transfer punktów i elastyczność akademicką • Zwiększa zgodność z instytucjami europejskimi
Europejskie Ramy Kwalifikacji (EQF): • Standaryzują kwalifikacje w Europie • Zwiększają przejrzystość i szanse na zatrudnienie

RiHEI

Korzyści ze stosowania standardów jakości UE

Wpływ na gruzińskie uczelnie

EQAR

- Ułatwia współpracę transgraniczną
- Zapewnia studentów zagranicznych o zgodności jakości z normami europejskimi

ECTS:

- Wspiera mobilność studentów
- Przyciąga studentów zagranicznych dzięki płynnemu transferowi punktów zaliczeniowych

EQF:

- Zwiększa porównywalność kwalifikacji
- Wspiera uznawanie gruzińskich kwalifikacji w państwach członkowskich UE

Rezultat

Tworzy spójny obszar szkolnictwa wyższego, umożliwiając lepszy udział w europejskiej wymianie akademickiej i badaniach

RiHEI

Narzędzia transformacji cyfrowej

Podnoszenie jakości operacyjnej za pomocą narzędzi cyfrowych

Kształcenie zdalne i oceny online

- Umożliwione dzięki finansowaniu UE (Erasmus+ i Horyzont Europa)
- Wspiera zdalne wykłady, wirtualne sale i oceny online
- Zwiększa dostępność i włączenie

Analityka danych na rzecz sprawności administracyjnej:

- Usprawnia zarządzanie rekrutacją, monitorowanie studentów i alokację zasobów
- Wspiera podejmowanie decyzji na podstawie danych i przejrzystość operacyjną

Rezultat

Tworzy elastyczne i adaptacyjne środowisko kształcenia, wzmacniając konkurencyjną pozycję gruzińskich uczelni na globalnym rynku edukacyjnym

RiHEI

Programy szkoleniowe i certyfikacyjne

Budowanie kompetencji służących podnoszeniu jakości

DigCompEdu (Europejskie ramy kompetencji cyfrowych nauczycieli):

- Podnosi biegłość cyfrową w nauczaniu
- Włącza technologie do programów i wspiera uczenie się oparte na współpracy

EntreComp (kompetencje w zakresie przedsiębiorczości):

- Rozwija kreatywność, innowacyjność i umiejętność rozwiązywania problemów
- Wspiera kulturę przedsiębiorczości i przygotowuje studentów do globalnej gospodarki

Rezultat

Zapewnia wysokiej jakości kształcenie ukierunkowane na przyszłość oraz przygotowuje pracowników i studentów do szybko zmieniającego się środowiska akademickiego i zawodowego

RiHEI

Standardy jakości UE i ich wpływ na akredytację

- **Cel: akredytacja zgodna z wytycznymi UE**

Proces akredytacji zgodny ze standardami UE:

Zrozumienie unijnych ram akredytacji

Proces akredytacji gruzińskich uczelni

Rola procesu akredytacji w:

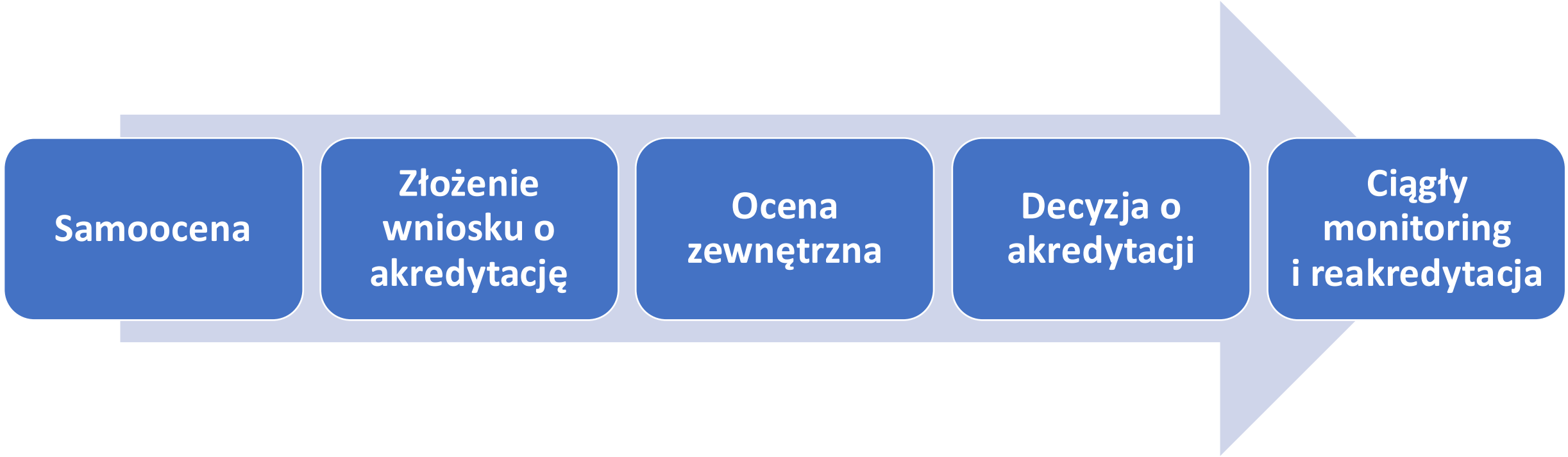
Konsekwencje dla konkurencyjności międzynarodowej

Lokalne dostosowania dla gruzińskich uczelni



RiHEI

Proces akredytacji zgodny ze standardami UE



Proces akredytacji zgodny ze standardami UE

Samoocena

- samoocena wewnętrznych procesów instytutu, w tym metod nauczania, efektów uczenia się, działań badawczych oraz struktur zarządzania, aby zidentyfikować obszary spełniające standardy UE oraz te wymagające poprawy.

Złożenie wniosku o akredytację

- złóż wniosek o akredytację do uznanej agencji zapewnienia jakości (często zarejestrowanej w EQAR).
- Wniosek obejmuje:
- szczegółowe raporty dotyczące procesów instytucjonalnych, programów nauczania, kwalifikacji wykładowców, wyników studentów oraz praktyk zarządzania.

Ocena zewnętrzna

- Zewnętrzna komisja rewizyjna odwiedza instytucję, aby przeprowadzić ocenę na miejscu.
- Komisja analizuje, czy instytucja przestrzega standardów ESG oraz ocenia jej zdolność do świadczenia wysokiej jakości edukacji i prowadzenia badań uznanych na arenie międzynarodowej.

RiHEI

Proces akredytacji zgodny ze standardami UE

Decyzja o akredytacji

- Na podstawie oceny agencja zapewniająca jakość podejmuje decyzję o akredytacji.
- Instytucje spełniające standardy otrzymują akredytację, natomiast te, które nie spełnią wymagań, mogą otrzymać tymczasową akredytację z warunkami poprawy.

Ciągły monitoring i reakredytacja

- instytucje muszą regularnie przechodzić re-akredytację, aby zapewnić dalsze spełnianie standardów jakości.

RiHEI

Znaczenie dla konkurencyjności międzynarodowej

Cel: wzmocnienie międzynarodowej pozycji gruzińskich uczelni

Kluczowe ramy
Zwiększona mobilność studentów: • Przyciąga studentów zagranicznych • Upraszcza przenoszenie punktów zaliczeniowych
Lepsza rekrutacja kadry: • Przyciąga wysoko wykwalifikowanych pracowników zagranicznych
Wzmocniona współpraca badawcza: • Wspiera wspólne projekty badawcze • Wnosi wkład w globalną wiedzę i innowacje
Większy dostęp do finansowania: • Większe możliwości uzyskania grantów UE

RiHEI

Lokalne dostosowania dla gruzińskich uczelni

Cel: skuteczne dostosowanie do unijnych standardów akredytacji

Kluczowe ramy
Modernizacja programów kształcenia: • Zapewnienie, aby programy odpowiadały potrzebom lokalnym i międzynarodowym
Reformy zarządzania: • Nacisk na zarządzanie instytucjonalne
Zwiększanie potencjału badawczego: • Inwestowanie w infrastrukturę badawczą i rozwijanie kultury doskonałości naukowej
Kształcenie skoncentrowane na studencie: • Przejście od modeli skoncentrowanych na nauczycielu do bardziej elastycznych podejść skoncentrowanych na studencie

RiHEI

Nowoczesne zarządzanie: reformy instytucjonalne wspierane przez UE

Kluczowe obszary reform instytucjonalnych gruzińskich uczelni wspieranych przez UE

Kluczowe obszary reform	Opis	Programy wsparcia UE	Oczekiwany wpływ na gruzińskie uczelnie
Zdecentralizowane podejmowanie decyzji	Przejście od zarządzania scentralizowanego do większego udziału wydziałów, jednostek i interesariuszy.	Erasmus+, Horyzont Europa	Wspiera bardziej demokratyczny i elastyczny model zarządzania, zwiększając zdolność reagowania.
Strategiczne przywództwo i wizja	Opracowywanie długoterminowych planów strategicznych zgodnych z celami krajowymi i europejskimi standardami kształcenia.	Europejski Instytut Innowacji i Technologii (EIT), Erasmus+	Zapewnia zgodność z globalnym rynkiem edukacyjnym i wspiera rozwój instytucjonalny.
Przejrzystość i efektywność finansowa	Wdrażanie najlepszych praktyk w zakresie budżetowania, sprawozdawczości finansowej i alokacji zasobów.	Inicjatywy Erasmus+ na rzecz budowania potencjału	Zwiększa stabilność finansową, optymalizuje wykorzystanie zasobów i przyciąga inwestycje.

RiHEI

Nowoczesne zarządzanie: reformy instytucjonalne wspierane przez UE

Kluczowe obszary reform instytucjonalnych gruzińskich uczelni wspieranych przez UE

Kluczowe obszary reform	Opis	Programy wsparcia UE	Oczekiwany wpływ na gruzińskie uczelnie
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Modernizacja rekrutacji, oceny wyników i rozwoju zawodowego pracowników.	Erasmus+, EIT, programy rozwoju przywództwa	Zwiększa motywację pracowników, usprawnia rekrutację i wspiera rozwój kadry akademickiej.
Programy rozwoju przywództwa	Szkolenia z myślenia strategicznego, zarządzania zmianą i globalnych kompetencji przywódczych dla kadry kierowniczej uczelni.	Erasmus+, EIT	Przygotowuje liderów do radzenia sobie z wyzwaniami instytucjonalnymi i wdrażania innowacji.
Rozliczalność i zapewnianie jakości	Wdrożenie wewnętrznych i zewnętrznych systemów zapewniania jakości zgodnych ze standardami UE.	Europejskie standardy i wskazówki (ESG), EQAR	Wspiera ciągłe doskonalenie, utrzymuje wysokie standardy akademickie i zapewnia rozliczalność.

RiHEI



Moduł 3. Transformacja cyfrowa i integracja technologiczna na gruzińskich uczelniach

Kształcenie zdalne: możliwości i wyzwania

Możliwości w kształceniu zdalnym:

- **Większa dostępność i włączenie:**

Wsparcie służy tworzeniu platform cyfrowych do kursów online, wykładów z pokazami i wirtualnych sal do wspólnej interakcji.

- **Elastyczne środowiska uczenia się:**

Rozwiązanie lepiej odpowiada potrzebom studentów nietradycyjnych, takich jak osoby pracujące i uczące się w niepełnym wymiarze, które mogą kształcić się w dogodnym czasie.



RiHEI

Kształcenie zdalne: możliwości i wyzwania

Wyzwania kształcenia zdalnego:

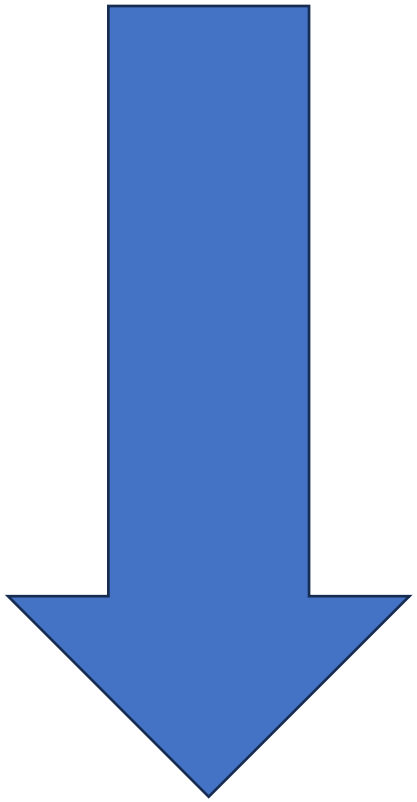
- **Problemy z infrastrukturą cyfrową i łącznością:**

Wiele osób, zwłaszcza na obszarach wiejskich, często nie może połączyć się online ze studentami, co praktycznie uniemożliwia im równy udział w procesie kształcenia.

- **Zaangażowanie i interakcja studentów:**

W porównaniu z zajęciami stacjonarnymi kształcenie zdalne nie zapewnia podobnego poziomu bezpośredniej interakcji między studentem a nauczycielem.

Utrzymanie zainteresowania studentów, szczególnie na kierunkach wymagających praktyki, np. laboratoryjnych, stanowi poważne wyzwanie.



RiHEI

Kształcenie zdalne: możliwości i wyzwania

Studium przypadku: Erasmus+ i kształcenie zdalne na Państwowym Uniwersytecie im. Ilii

Wsparcie: UE.
Model kształcenia mieszanego (połączenie zajęć online i stacjonarnych) poprzez Erasmus+ w okresie COVID-19

- ✓ Ponad 100 kursów
- ✓ Pętla informacji zwrotnej online

Inicjatywa pokazała potencjał przyszłego kształcenia zdalnego oraz to, że technologia może zapewniać ciągłość edukacji pomimo przeszkód fizycznych i logistycznych

RiHEI

Analityka danych i AI w zarządzaniu akademickim

Zastosowania analityki danych na uczelniach:

- Zarządzanie rekrutacją i analityka predykcyjna:
- Optymalizacja zasobów:

AI w monitorowaniu wyników akademickich:

- Automatyczne systemy informacji zwrotnej
- Spersonalizowane ścieżki kształcenia



RiHEI

Analityka danych i AI w zarządzaniu akademickim

Studium przypadku: Horyzont Europa i analityka danych na Państwowym Uniwersytecie w Tbilisi

- Wykorzystanie analityki danych do zwiększania retencji studentów i ich sukcesu
- Wspierane przez projekt finansowany w ramach programu Horyzont Europa

Zainstalowano platformę analityki predykcyjnej, która analizuje dane studentów dotyczące ocen, obecności i zaangażowania w życie uczelni, aby ustalić, którym osobom najbardziej grozi niepowodzenie.

Możliwość ta może:

- ✓ pozwolić administratorom oferować korepetycje,
- ✓ poradnictwo lub inne usługi wsparcia potrzebne do osiągnięcia sukcesu przez studentów.

RiHEI

Rola wirtualnych laboratoriów i ocen cyfrowych

Szkolenie praktyczne

- Wirtualne laboratoria
- Uczenie się oparte na współpracy w wirtualnych laboratoriach

Oceny cyfrowe:

- Zdalne oceny w czasie rzeczywistym
- Automatyczne ocenianie i informacja zwrotna



RiHEI

Analityka danych i AI w zarządzaniu akademickim

Studium przypadku: Horyzont Europa i analityka danych na Państwowym Uniwersytecie w Tbilisi

Wykorzystanie analityki danych do zwiększenia retencji i wskaźników sukcesu studentów na Państwowym Uniwersytecie w Tbilisi jest wspierane przez projekt finansowany w ramach programu Horyzont Europa. Uniwersytet zainstalował platformę analityki predykcyjnej, która analizuje dane studentów dotyczące ocen, obecności i zaangażowania w życie uczelni, aby ustalić, którym osobom najbardziej grozi niepowodzenie. Pozwala to administratorom oferować korepetycje, poradnictwo lub inne usługi wsparcia potrzebne do osiągnięcia sukcesu przez studentów. Metodologia oparta na danych przynosi postępy w zakresie retencji.

RiHEI

Blockchain w poświadczaniu kwalifikacji i przejrzystości akademickiej

Blockchain na rzecz bezpieczeństwa poświadczeń:

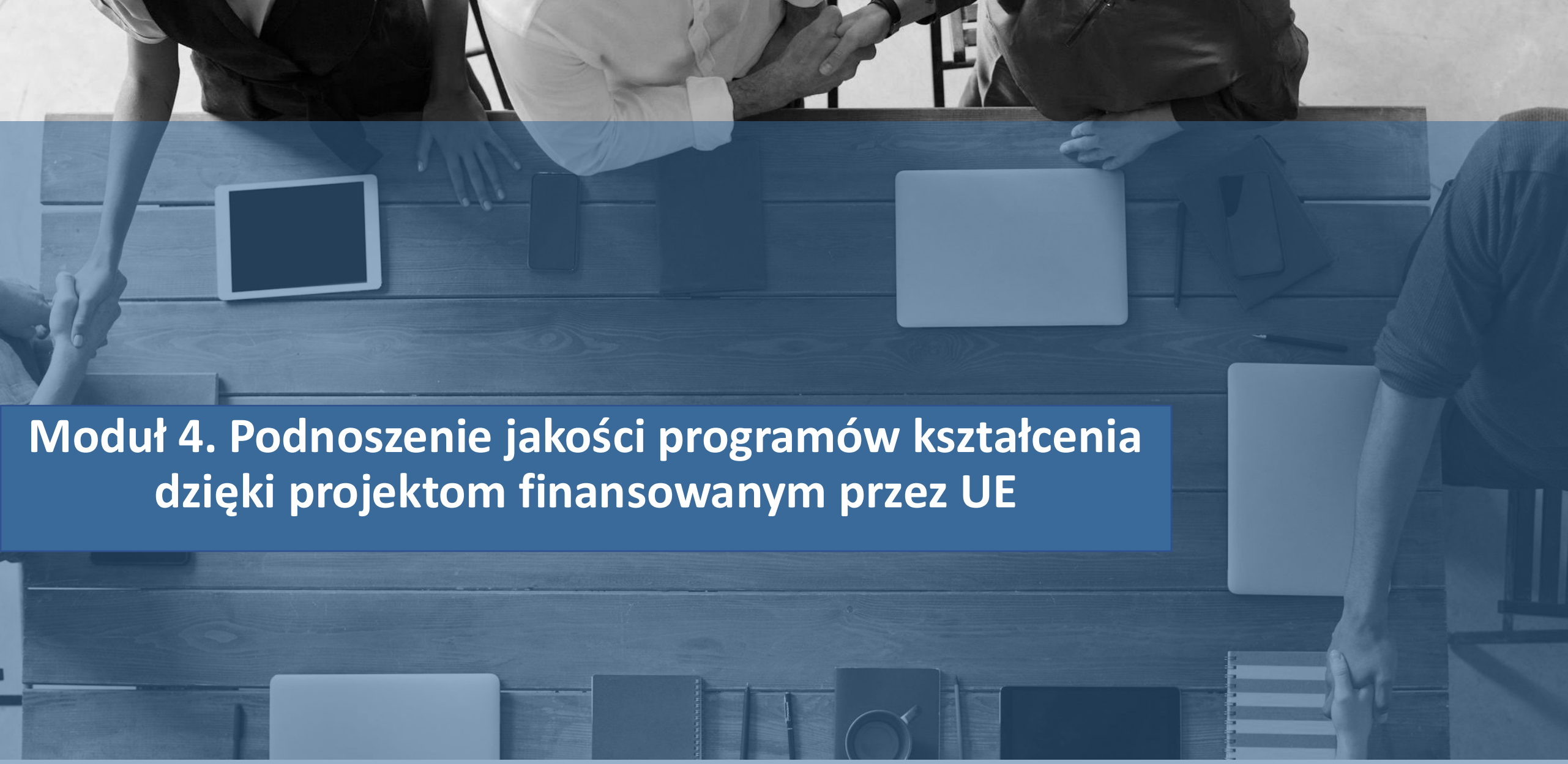
- Niezmienne i weryfikowalne rejestry
- Prosta i szybka weryfikacja poświadczeń

Blockchain na rzecz przejrzystości akademickiej:

- Mikropoświadczenia i uczenie się przez całe życie
- Przejrzystość osiągnięć akademickich



RiHEI

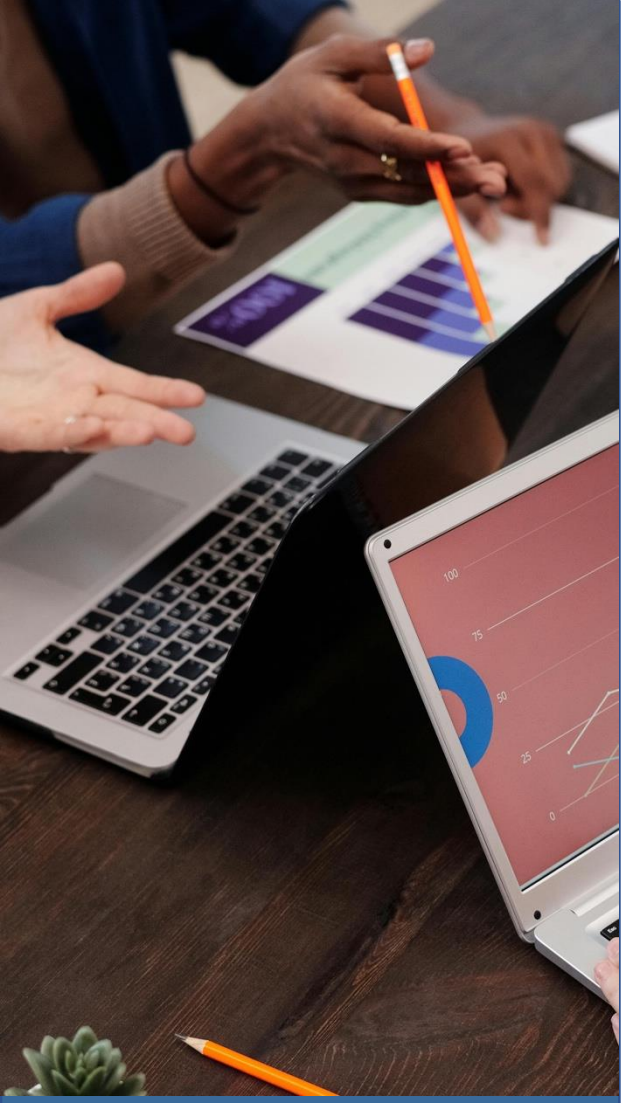


Moduł 4. Podnoszenie jakości programów kształcenia dzięki projektom finansowanym przez UE

Poprawa jakości programów nauczania dzięki projektom finansowanym przez UE

- Dostęp do wysokiej jakości materiałów edukacyjnych
- Dostosowanie materiałów UE dla gruzińskich uczelni wyższych
- Wzmacnianie interdyscyplinarnych podejść w gruzińskich szkołach wyższych
- Opracowywanie programów nauczania opartych na kompetencjach
- Niwelowanie luk w umiejętnościach: Przygotowanie uczniów do kariery w XXI wieku

RiHEI

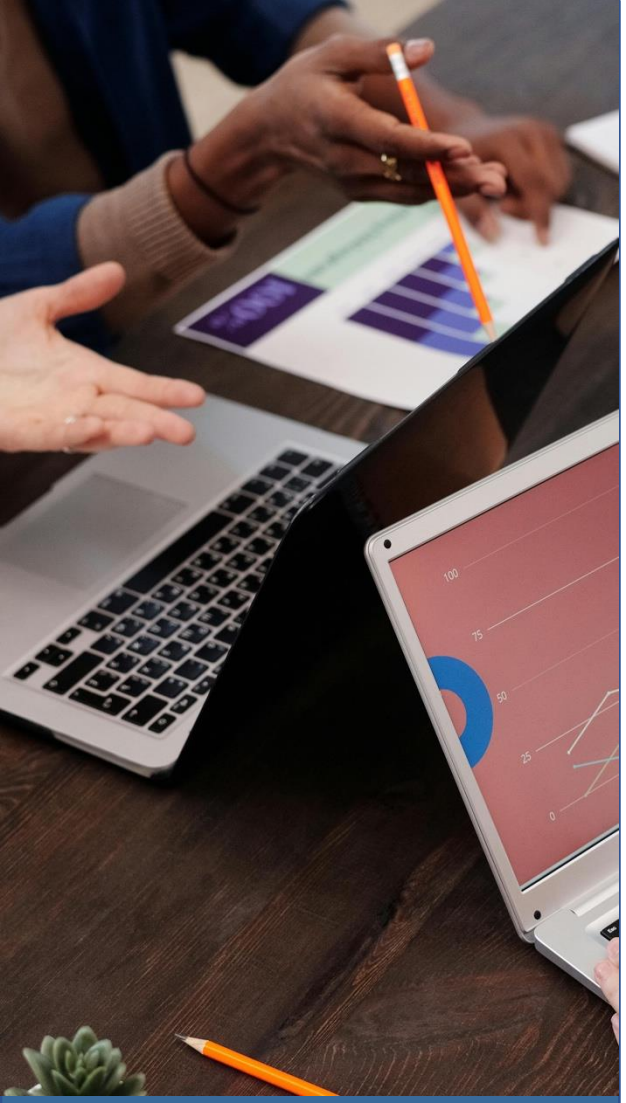


Dostęp do wysokiej jakości materiałów edukacyjnych

Najważniejsze zasoby zapewniane przez projekty UE:

- **Moduły dydaktyczne:**
  - Uporządkowane materiały edukacyjne poddane recenzji naukowej
  - Obejmują scenariusze lekcji, oceny i zasoby multimedialne
- **Cyfrowe materiały edukacyjne:**
  - Podręczniki cyfrowe, platformy interaktywne i środowiska wirtualne
  - Unowocześniają przekazywanie treści i zwiększają dostępność
- **Metody oceny:**
  - Najnowocześniejsze narzędzia do oceny efektów uczenia się
  - Obejmują zarówno tradycyjne, jak i nowoczesne techniki oceniania

RiHEI



Dostęp do wysokiej jakości materiałów edukacyjnych

Wpływ na gruzińskie uczelnie:

- ✓ Dostęp do materiałów wysokiej jakości
- ✓ Integracja treści finansowanych przez UE pozwala oferować pełniejszy program obejmujący światowe trendy i najnowsze technologie.
- ✓ Kształcenie absolwentów zdolnych konkurować na poziomie międzynarodowym.

RiHEI

Dostosowywanie materiałów UE do potrzeb gruzińskich uczelni

Zwiększanie przydatności materiałów edukacyjnych finansowanych przez UE:

- **Zastosowanie praktyczne: włączenie studiów przypadków gruzińskich przedsiębiorstw, aby treści były bardziej odpowiednie i możliwe do zastosowania, zwłaszcza na kierunkach biznesowych i ekonomicznych.**
- **Dostępność: tłumaczenie zasobów na język gruziński w celu poszerzenia grona odbiorców.**
- **Zgodność ze standardami lokalnymi: zapewnienie zgodności materiałów z gruzińską polityką oświatową, standardami akredytacyjnymi i prawem lokalnym.**

Wpływ na jakość lokalnego programu nauczania:

- Pełnowartościowe i użyteczne doświadczenie edukacyjne
- Gotowość studentów na wyzwania lokalne i globalne.

RiHEI

Rozwijanie podejścia interdyscyplinarnego na gruzińskich uczelniach

- **Rola edukacji interdyscyplinarnej:**
  - Studia międzydziedzinowe
  - Wspieranie innowacji poprzez współpracę
  - Przygotowanie absolwentów gotowych na przyszłość

Wsparcie dla interdyscyplinarnych programów nauczania w UE:

- Zapewnienie środków i zasobów do prowadzenia kursów
- Wspólne programy studiów, takie jak wspierane przez Erasmus+, często łączą nauki społeczne z dyscyplinami technicznymi

RiHEI

Opracowywanie programów kształcenia opartych na kompetencjach

Charakterystyka programów nauczania opartych na kompetencjach

Skup się na umiejętnościach i kompetencjach

- ✓Natychmiastowe, rynkowe umiejętności
- ✓Students' assessment based on exhibition of their capacity

Elastyczne ścieżki nauki

- ✓ Pracują we własnym tempie
- ✓ Spersonalizowane uczenie się

Zastosowanie w świecie rzeczywistym

- ✓ Programy oparte na kompetencjach obejmują kursy laboratoryjne, staże i inne praktyczne doświadczenia

RiHEI

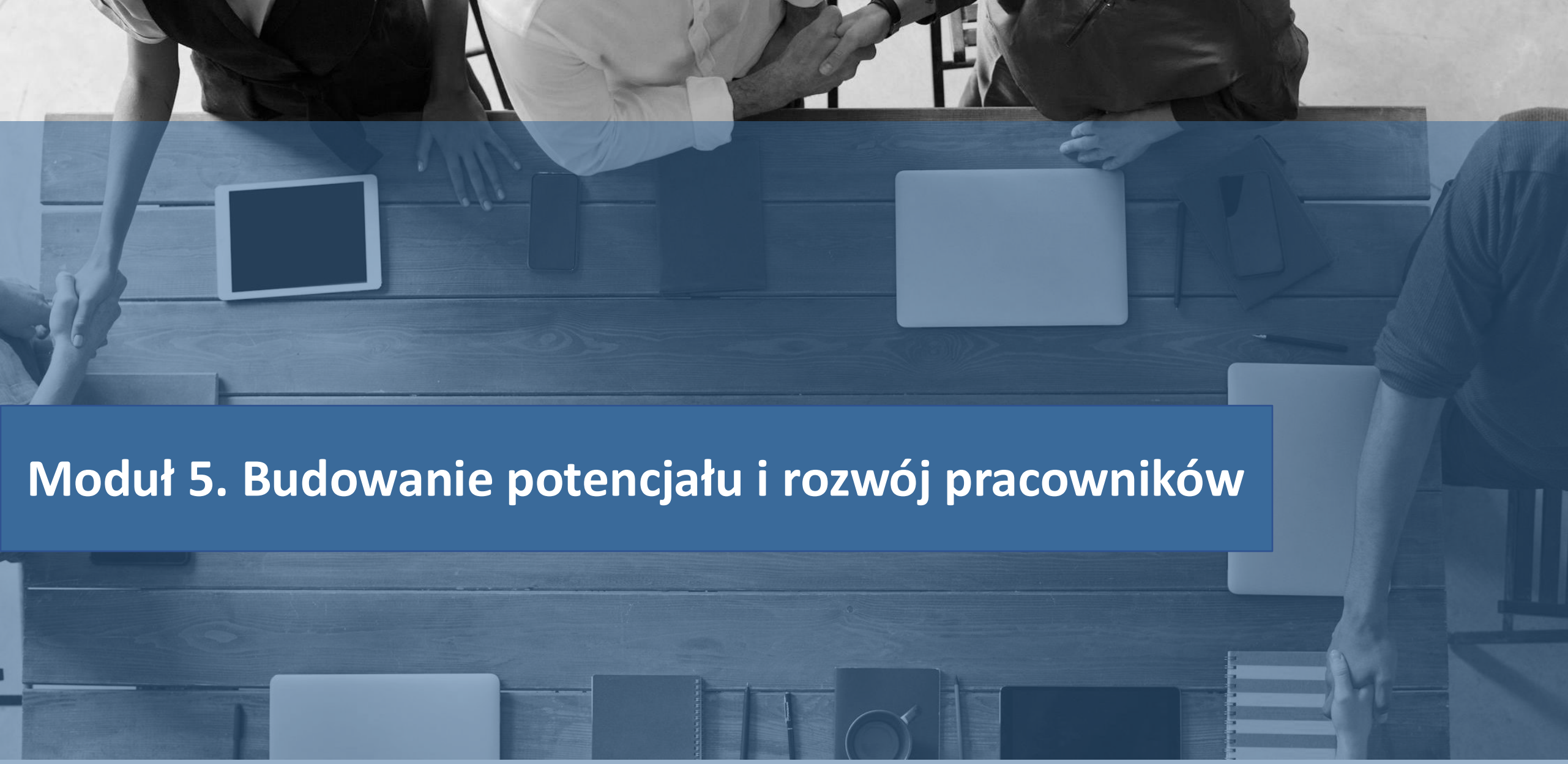
Zmniejszanie luki kompetencyjnej: przygotowanie studentów do kariery w XXI wieku

Kluczowe obszary zainteresowania:

- **Umiejętności cyfrowe**
  - ✓ Rewolucja cyfrowa i potrzeba absolwentów obeznanych z komputerami.
- **Zrównoważony rozwój**
  - ✓ Rozwijanie ścieżki w naukach o środowisku, zrównoważonym biznesie i zielonych technologiach
  - ✓ Zadbaj o to, aby absolwenci byli w pełni przygotowani do wspierania globalnego ruchu w kierunku bardziej zrównoważonej gospodarki.
- **Przedsiębiorczość i innowacje**

✓ Tworzenie centrów innowacji, inkubatorów biznesu i akceleratorów startupów

RiHEI



Moduł 5. Budowanie potencjału i rozwój pracowników

Rola programu Erasmus+ w mobilności i współpracy pracowników

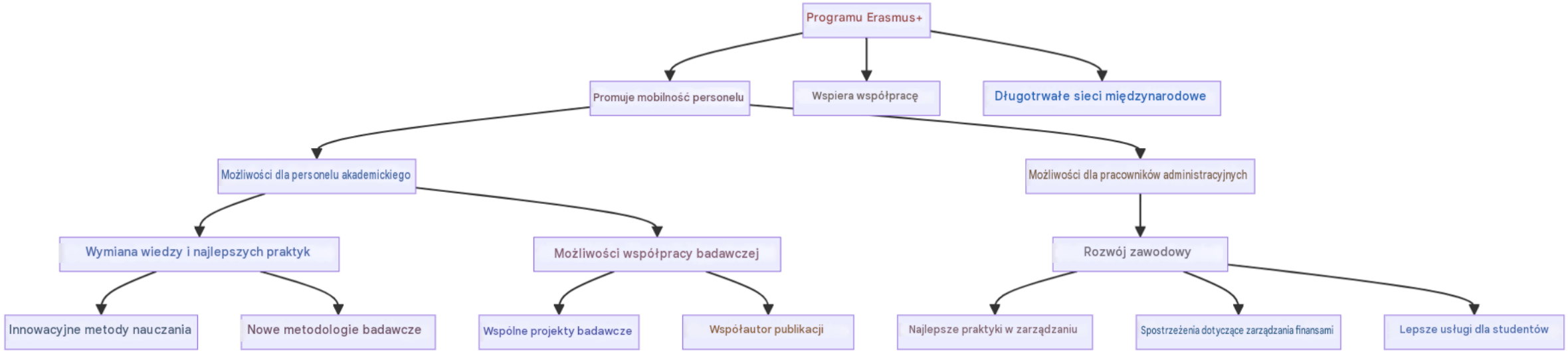
Wzmacnia pracowników gruzińskich uniwersytetów (akademickich i administracyjnych) poprzez programy wymiany.

Ułatwia współpracę z międzynarodowymi kolegami oraz rozwój zawodowy.

Podnosi kompetencje personelu, jakość nauczania oraz buduje trwałe międzynarodowe sieci kontaktów.

RiHEI

Rola programu Erasmus+ w mobilności i współpracy pracowników



Rola programu Erasmus+ w promowaniu mobilności i współpracy pracowników gruzińskich uniwersytetów

RiHEI

Uczenie się przez całe życie i rozwój zawodowy

Wsparcie UE dla ciągłego rozwoju zawodowego:

- **Platformy online i MOOC-y: Dostęp do różnorodnych kursów rozwoju zawodowego na tematy takie jak edukacja cyfrowa, pedagogika i przywództwo.**
- **Ramy certyfikacyjne: Ustrukturyzowane ścieżki rozwoju kompetencji nauczania cyfrowego.**
- **Warsztaty i wydarzenia: Interaktywne warsztaty, konferencje i webinaria dotyczące pojawiających się trendów w szkolnictwie wyższym.**
- **Wpływ na gruzińskie uczelnie wyższe: Wspiera kulturę uczenia się przez całe życie, wysokiej jakości edukacji i rozwoju zawodowego.**

RiHEI

Wkład UE w rozwój przywództwa na uczelniach

Programy szkoleniowe dla liderów:

- **Planowanie strategiczne: Projekty Erasmus+ 2020 wspierają administratorów uczelni wyższych w dostosowywaniu zasobów do długoterminowych celów instytucji, rozwiązywaniu ograniczeń zasobowych, różnorodności studentów oraz technologii.**
- **Kompetencje menedżerskie: Podkreśla silne umiejętności w planowaniu, realizacji i dalszym nadzorze dla skutecznego zarządzania.**
- **Szkolenia z zakresu zarządzania finansowego i HR: Buduje kompetencje w zakresie nadzoru finansowego, zarządzania kadrą oraz przestrzegania międzynarodowych standardów jakości.**

RiHEI

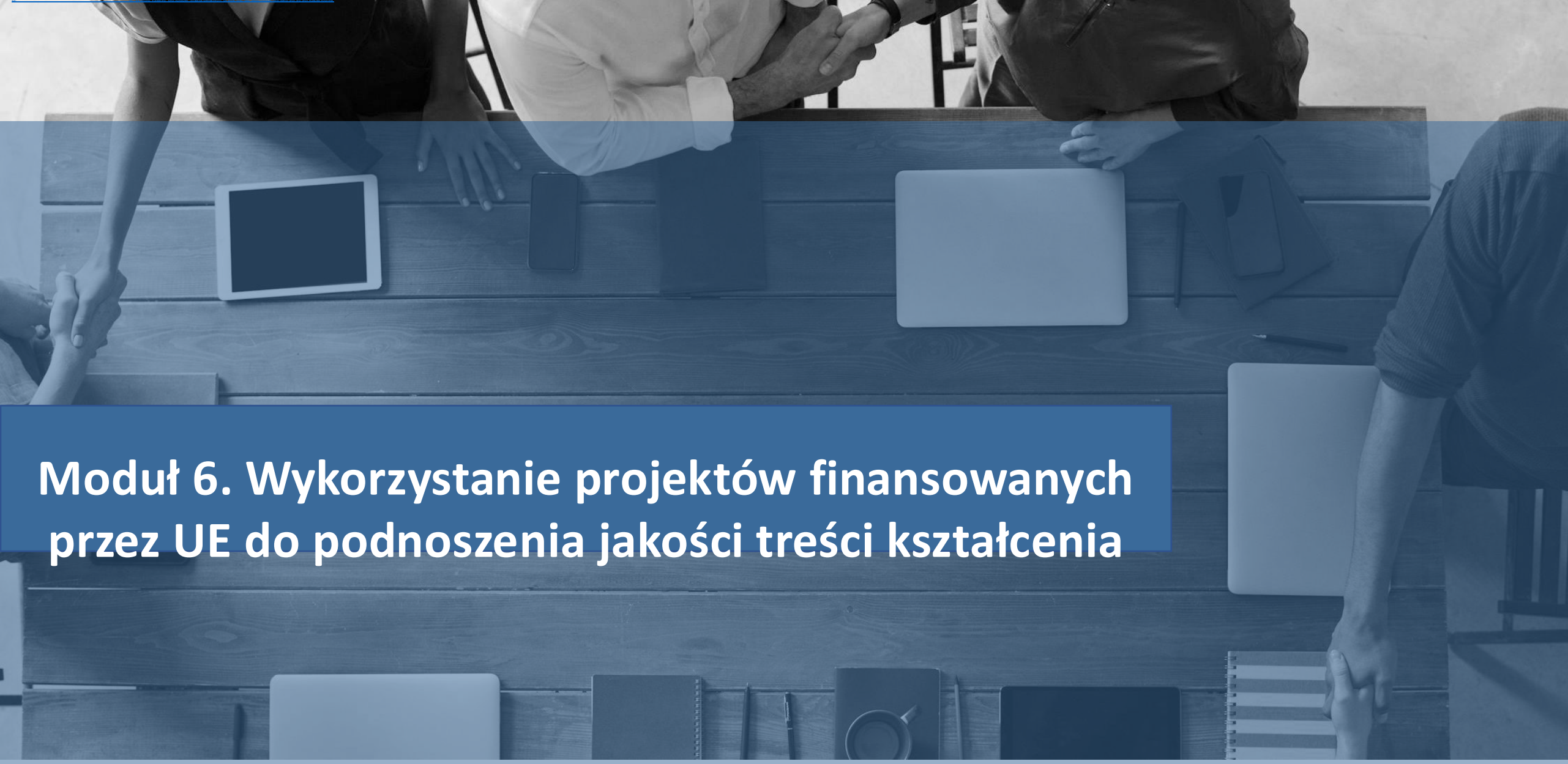
Wkład UE w rozwój przywództwa na uczelniach

Możliwości mentoringu i uczenie się od współpracowników:

- **Platformy wzajemnego uczenia się: programy takie jak Leadership Development Programme (LDP) łączą uczestników z europejskimi partnerami i doświadczonymi instytucjami w celu wymiany dobrych praktyk w zakresie zarządzania, umiędzynarodowienia i wsparcia studentów.**

- **Mentoring dla przyszłych liderów: zapewnia wskazówki dotyczące kierowania środowiskiem akademickim i wsparcie w określaniu ścieżek oraz strategii przywództwa.**

RiHEI



Moduł 6. Wykorzystanie projektów finansowanych przez UE do podnoszenia jakości treści kształcenia

Wkład UE w rozwój przywództwa na uczelniach

Dostęp do kompleksowych materiałów edukacyjnych

- **Moduły dydaktyczne: Gotowe, gotowe do użycia treści dla nauczycieli.**
- **Zasoby cyfrowe: Zawierają podręczniki cyfrowe, platformy interaktywne oraz wirtualne środowiska edukacyjne.**
- **Innowacyjne narzędzia ewaluacyjne: Łączą tradycyjne (egzaminy, eseje) i nowoczesne (oceny online, informacja zwrotna w czasie rzeczywistym) metody, aby poprawić ocenę efektów nauki.**

RiHEI

Dostosowanie do użytku lokalnego

Dostosowanie materiałów UE do kontekstu lokalnego:

- **Możliwości dostosowania:**
  - Uwzględnienie gruzińskich przykładów i studiów przypadku
  - Tłumaczenie materiałów na język gruziński w celu zwiększenia dostępności
- **Dostosowanie do potrzeb lokalnych:**
  - Dostosowanie modułów dydaktycznych do krajowej polityki edukacyjnej
  - Zapewnienie adekwatności treści dla gruzińskich studentów i sektorów gospodarki

Rezultat

Łączy wiedzę globalną z lokalnymi doświadczeniami, tworząc kompleksowe środowisko kształcenia.

Rola identyfikacji zasobów UE

- **Scentralizowana platforma materiałów edukacyjnych**

- **Funkcje:**
  - Dostęp do repozytorium zasobów finansowanych przez UE
  - Filtrowanie według przedmiotu, języka i poziomu studiów
- **Dodatkowe korzyści:**
  - Ułatwia partnerstwa i współpracę z uczelniami europejskimi
  - Regularne aktualizacje o nowe materiały i innowacje
- **Rezultat:**
  - Usprawnia dostęp do wysokiej jakości treści i wspiera ich integrację z programami kształcenia.

RiHEI

Rola centrum identyfikacji zasobów UE

Rola centrum identyfikacji zasobów UE

- Umożliwia instytucjom łatwe wyszukiwanie, uzyskiwanie dostępu i włączanie materiałów edukacyjnych powstałych w projektach finansowanych przez UE
- Zapewnia gruzińskim uczelniom uproszczony proces odkrywania odpowiednich treści
- Ułatwia partnerstwa i współpracę między uczelniami gruzińskimi i europejskimi.

Rezultat

- Opracowywanie nowych materiałów edukacyjnych
- Utrzymywanie zgodności programów uczelni z międzynarodowymi osiągnięciami i zwiększanie globalnej konkurencyjności.

RiHEI

Integracja z istniejącymi programami nauczania

Integracja finansowanych przez UE

Istniejące programy nauczania

Podnoszenie jakości treści w gruzińskich szkołach średnich

Korzyści

- Wzbogacanie aktualnej oferty zajęć
- Zapewnienie studentom dostępu do treści uznawanych na świecie
- Zachowanie spójności z celami akademickimi instytucji

Dla kursów podstawowych

- Zapewnienie studentom bardziej kompleksowego rozumienia przedmiotu przez łączenie perspektywy lokalnej i międzynarodowej.

Dla kursów specjalistycznych

- Zapewnienie dostępu do najnowszych badań i niszowych zagadnień, które wcześniej mogły być niedostępne w instytucjach gruzińskich.

RiHEI

Wpływ na jakość treści kształcenia i wyniki studentów

Wpływ:

- Dostęp do wysokiej jakości recenzowanych materiałów
- Integracja różnorodnych perspektyw i aktualnych badań
- Kontakt z treściami istotnymi globalnie
- Uznanie i wartość dla pracodawców na całym świecie
- Poprawa ogólnej jakości treści edukacyjnych dla studentów

➢ Większa rekrutacja studentów zagranicznych, silniejsze partnerstwa z instytucjami europejskimi i większy udział w globalnej wymianie akademickiej.

RiHEI

Integracja i wpływ na jakość treści

- **Włączanie materiałów finansowanych przez UE do programów nauczania:**

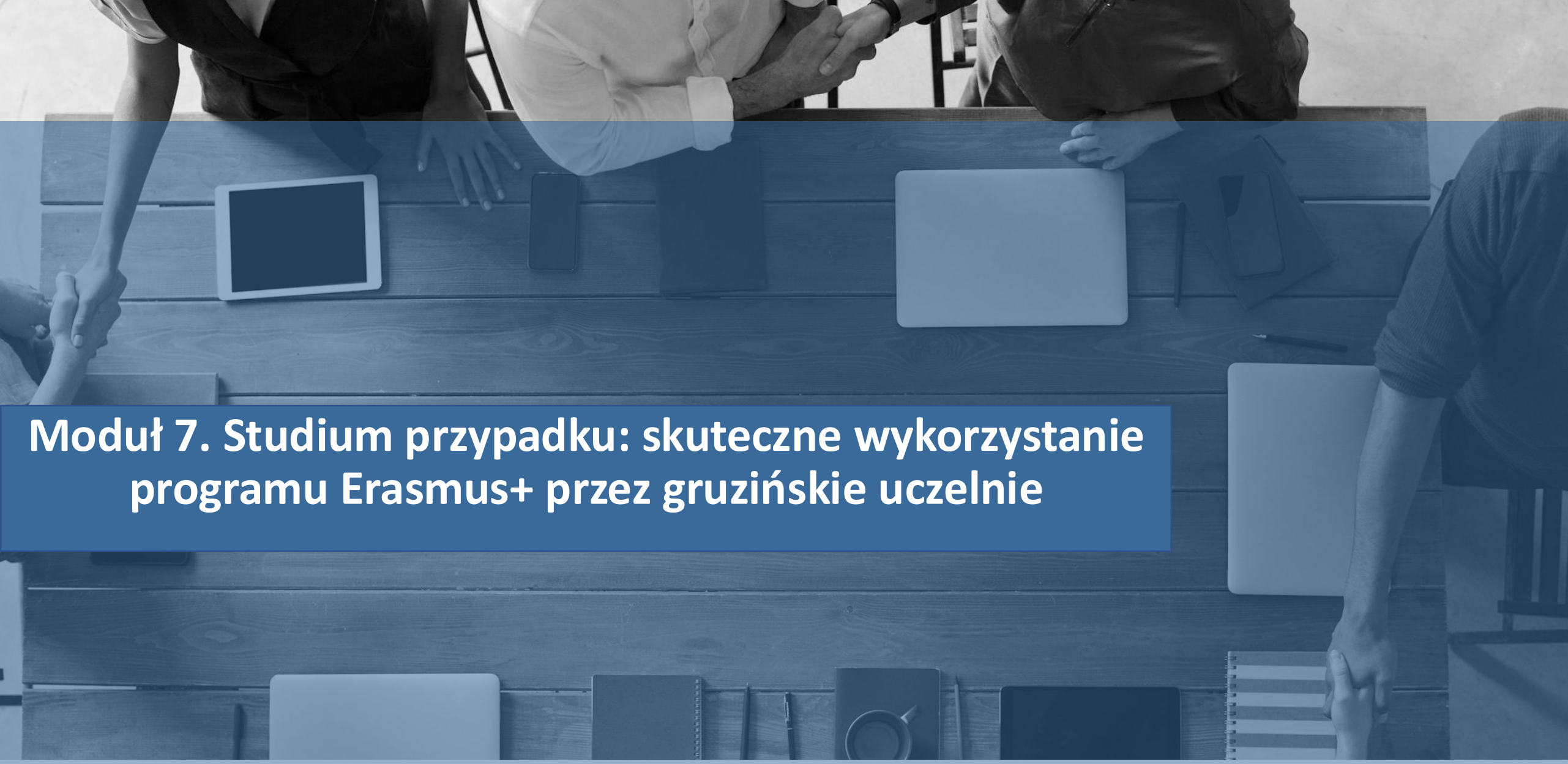
Korzyści z integracji

- ✓ Wzbogaca kursy podstawowe i specjalistyczne
- ✓ Wprowadza innowacyjne metody pedagogiczne

Wpływ na wyniki studentów

- ✓ Poprawia wyniki akademickie i zrozumienie materiału
- ✓ Przygotowuje studentów do międzynarodowego rynku pracy

RiHEI



Moduł 7. Studium przypadku: skuteczne wykorzystanie programu Erasmus+ przez gruzińskie uczelnie

Studium przypadku: skuteczne wykorzystanie programu Erasmus+ przez gruzińskie uczelnie

❖ Modernizacja programów kształcenia w dziedzinie nauk rolniczych w Gruzji

Gruziński Uniwersytet Rolniczy

Obszar tematyczny:

- ❑ Modernizacja programów kształcenia
- ❑ Rolnictwo

Kluczowe rezultaty:

- ✓ Wprowadzono moduły zrównoważonego i precyzyjnego rolnictwa
- ✓ Zwiększono szanse studentów na zatrudnienie

RiHEI

Studium przypadku: skuteczne wykorzystanie programu Erasmus+ przez gruzińskie uczelnie

❖ Podnoszenie potencjału badawczego gruzińskich uczelni poprzez rozwój jednostek B+R (HERD)

Gruziński Uniwersytet Techniczny (GTU)

Obszar tematyczny:

- ❑ Rozwój badań
- ❑ Technologie

Kluczowe rezultaty:

- ✓ Wzmocniono badania nad energią odnawialną i inteligentnymi technologiami oraz dołączono do projektów Horyzont Europa

HERD

RiHEI

Studium przypadku: skuteczne wykorzystanie programu Erasmus+ przez gruzińskie uczelnie

❖ Opracowanie programu studiów europejskich

Państwowy Uniwersytet w Tbilisi (TSU)

Obszar tematyczny:

- ❑ Rozwój programów kształcenia
- ❑ Współpraca akademicka

Kluczowe rezultaty:

- ✓ Opracowano program studiów europejskich zgodny ze standardami UE
- ✓ Uznawanie punktów na potrzeby mobilności studentów

RiHEI

Studium przypadku: skuteczne wykorzystanie programu Erasmus+ przez gruzińskie uczelnie

❖ **Wspieranie mobilności studentów i pracowników między ISU a partnerami z UE**

Państwowy Uniwersytet im. Ilii (ISU)

Obszar tematyczny:

❑ Mobilność studentów i pracowników

Kluczowe rezultaty:

✓ Umożliwiono setkom studentów studiowanie za granicą

✓ Udoskonalono metody nauczania pracowników dzięki programom wymiany.

RiHEI

Studium przypadku: skuteczne wykorzystanie programu Erasmus+ przez gruzińskie uczelnie

❖ Wspieranie mobilności międzynarodowej na gruzińskich uczelniach

Państwowy Uniwersytet im. Akakiego Ceretelego (ATSU)

Obszar tematyczny:

- ❑ Umiędzynarodowienie
- ❑ Mobilność studentów i pracowników

Kluczowe rezultaty:

- ✓ Zawarto dwustronne umowy z europejskimi uniwersytetami, zwiększając kontakt z globalnym środowiskiem akademickim

RiHEI

Studium przypadku: skuteczne wykorzystanie programu Erasmus+ przez gruzińskie uczelnie

❖ Reforma i modernizacja zarządzania uczelnią

Państwowy Uniwersytet im. Szoty Rustawelego w Batumi (BSRSU)

Obszar tematyczny:

- ❑ Zarządzanie instytucjonalne
- ❑ Modernizacja administracji

Kluczowe rezultaty:

- ✓ Wdrożono nowoczesne struktury zarządzania, poprawiono zarządzanie finansami i obsługę studentów.

RiHEI

Studium przypadku: skuteczne wykorzystanie programu Erasmus+ przez gruzińskie uczelnie

❖ Cyfryzacja usług administracyjnych uczelni

Tbiliski Uniwersytet Państwowy im. Iwane Dżawachiszwilego (TSU)

Obszar tematyczny:

- ❑ Transformacja cyfrowa
- ❑ Modernizacja administracji

Kluczowe rezultaty:

- ✓ Cyfryzacja procesów administracyjnych
- ✓ Zwiększenie efektywności i przejrzystości.

RiHEI

Studium przypadku: skuteczne wykorzystanie programu Erasmus+ przez gruzińskie uczelnie

❖ **Rozwijanie umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i innowacji**

Uniwersytet Kaukaski

Obszar tematyczny:

- ❑ Przedsiębiorczość
- ❑ Innowacje

Kluczowe rezultaty:

- ✓ Włączono umiejętności przedsiębiorcze do programów, wspierając startupy studenckie i kulturę innowacji.

RiHEI



Podsumowanie

Podsumowanie

Strategiczne wykorzystanie zasobów UE przez gruzińskie uczelnie:

- **Możliwości oferowane przez zasoby UE:**
  - **Programy: Erasmus+, Horyzont Europa**
  - **Narzędzia: ramy cyfrowych poświadczeń Europass**
- **Główne obszary oddziaływania:**
  - **Transformacja cyfrowa: integracja zaawansowanych technologii i narzędzi cyfrowych.**
  - **Mobilność międzynarodowa: większe możliwości wymiany studentów i pracowników.**
  - **Zapewnianie jakości: przyjęcie ram UE (EQAR, ECTS, ERK) w celu utrzymywania wysokich standardów.**
  - **Rozwój programów nauczania: modernizacja i dostosowanie do standardów międzynarodowych.**
- **Rezultat:**
  - **Wyższa jakość: unowocześnione treści edukacyjne i procesy administracyjne.**
  - **Większa konkurencyjność: lepsza zgodność ze standardami globalnymi i większe uznanie międzynarodowe.**
  - **Strategiczne wykorzystanie: skuteczne wdrażanie zasobów UE na rzecz rozwoju instytucji i innowacji.**



CC BY NC SA

Co-funded by
the European Union

www.rihei.eu